

# 6. pielikums

Valsts izglītības satura centrs  
"Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide"  
Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.  
1/10/IPIA/VIAA/001



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Rēzeknes  
Augstskolas  
Speciālās  
izglītības  
laboratorija

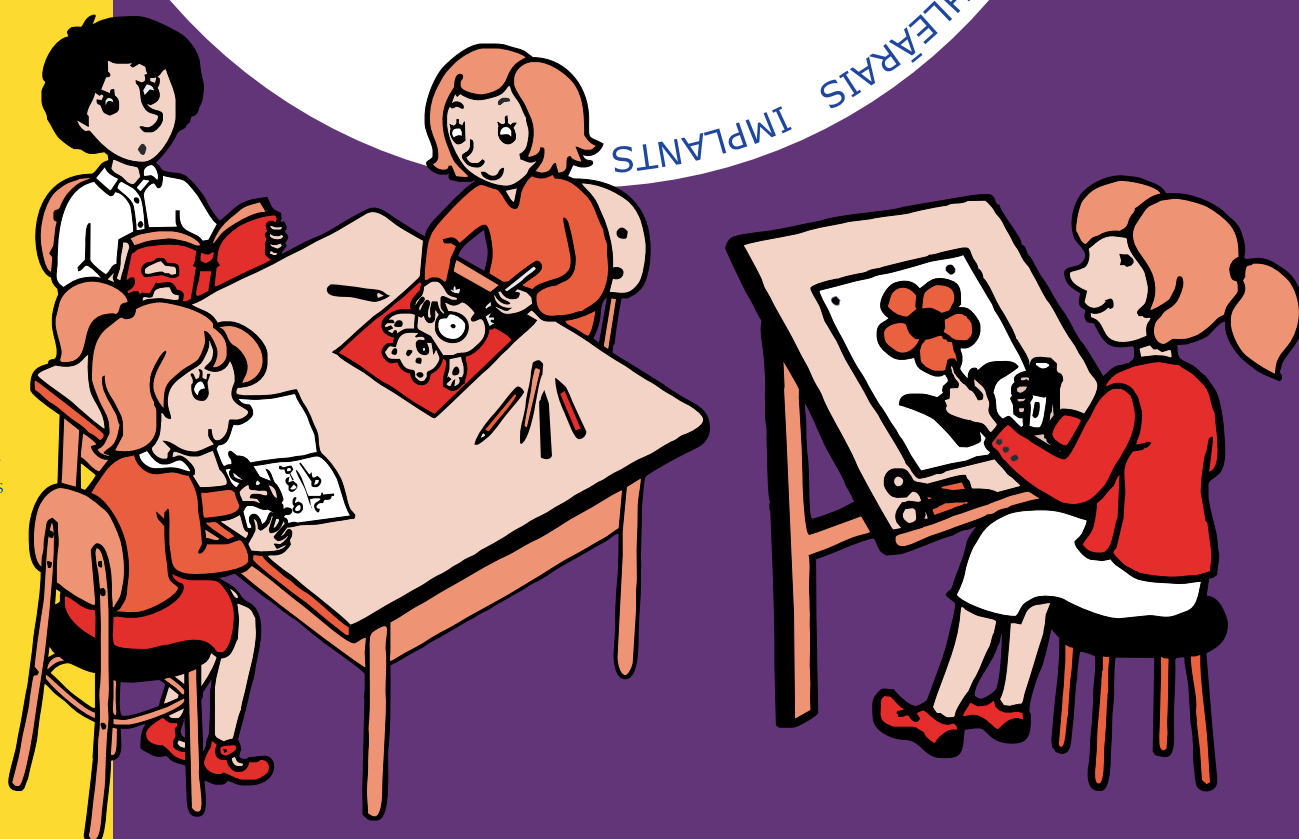
Māksliniece Signe Ērmāne-Ļitvina

METODISKAJAM MATERIĀLAM PEDAGOGIEM DARBAM AR BĒRNIEM, KURIEM IR KOHLEĀRAIS IMPLANTS

VINGRINĀJUMU  
KRĀJUMS  
**DARBĪBAS  
VĀRDA**  
PRAKTISKAI  
APGUVEI



2013.



Aija Kondrova, Mārīte Rozenfelde, Asja Tauriņa, Aija Tereško, Ieva Želve  
6. pielikums metodiskajam materiālam pedagogiem darbam ar bērniem, kuriem ir kohleārais implants  
"Vingrinājumu krājums darbības vārda praktiskai apguvei"  
Rīga: VISC, 2013. XXX lpp.

**Autori**

© Aija Kondrova, Mārīte Rozenfelde,  
Asja Tauriņa, Aija Tereško, Ieva Želve

**Vāka dizains**

© Māksliniece Signe Ērmāne- Ļitvina

**Dizains un druka**

SIA "McĀbols poligrāfija"

**Izdevējs**

© VISC

Materiāls elektroniski pieejams  
Valsts izglītības satura centra mājas lapā  
[www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

ISBN 978-9984-573-80-9

# SATURS

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| IEVADS .....                                     | 2  |
| DARBĪBAS VĀRDU NOZĪME .....                      | 3  |
| DARBĪBAS VĀRDA PAMATFORMA .....                  | 21 |
| DARBĪBAS VĀRDA PERSONAS UN SKAITĻI .....         | 25 |
| DARBĪBAS VĀRDA LAIKI .....                       | 31 |
| DARBĪBAS VĀRDU ATVASINĀŠANA AR PRIEDĒKĻIEM ..... | 48 |
| ATKĀRTOJUMS .....                                | 58 |
| IZMANTOTĀ LITERATŪRA .....                       | 65 |
| PIELIKUMI .....                                  | 66 |

# IEVADS

Mācību materiāls bērniem, kuriem ir kohleārais implants, veidots ar Valsts izglītības satura centra īstenotā ESF projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide (NR.2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001) finansējumu.

Mācību materiāls domāts sākumskolas izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem, tai skaitā skolēniem ar kohleāriem implantiem, kā arī bērniem ar nepietiekamu valodas attīstību. Tā mērķis ir sekmēt izglītojamo komunikatīvās, valodas, sociokultūras un mācību kompetences veidošanos. Valodas materiāls pielāgots skolēnu vajadzībām un nodrošina pakāpenisku valodas attīstību. Uzdevumu varianti piemēroti gan mutiskai, gan rakstiskai izpildei.

Vingrinājumu krājums sastāv no 5 daļām: darbības vārda nozīme, pamatforma, skaitļi un personas, laiki, darbības vārdu veidošana ar priedēkļiem.

Uzdevumi sastādīti un apkopoti tā, lai izglītojamie varētu apgūt prasmi pareizi veidot izteikumus konkrētās runas situācijās. Runas modeļu ievērošana nepieciešama, lai nodrošinātu skaidru un viegli uztveramu runas satura izteiksmi, kas vajadzīga valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai. Aktīvais vārdu krājums, uzdevumu daudzums un dažādība, daudzie attēli palīdzēs apgūt prasmi runāt, lasīt un pareizi rakstīt. Tēmas ir papildinātas ar attēliem, dažāda veida uzdevumiem, vingrinājumiem, dialogiem. Atkārtojuma sadaļā ievietoti uzdevumi, kurus veicot, izglītojamais nostiprina pamatzināšanas par darbības vārdu un var darboties radoši.

Valodas prasmju uzlabošanai un vārdu krājuma bagātināšanai pielikumā pievienoti materiāli, kas izmantojami praktiski. Tos var sagriezt un izmantot kā darbības vārdu kartītes ar plakātiņiem, spēlēt domino, papildināt savu vārdu krājumu ar darbības vārdiem.

Pielikumā pievienotās tabulas var izmantot, pildot uzdevumus un vingrinājumus. Tabulās atrodami divdesmit pieci bērna ikdienā paši nepieciešamākie darbības vārdi. Tās, izgatavotas lielākā formātā, būs ērti lietojamas arī kā vizuāls atbalsta materiāls klasē darbības vārda īstenības izteiksmes vienkāršo laiku gramatisko formu praktiskai apguvei.

# DARBĪBAS VĀRDU NOZĪME

Vārdi, kas nosauc dzīvu būtņu un priekšmetu **darbību** vai **stāvokli**, ir **darbības vārdi**.

Piemēri.

*Skrien, sēž, mācās, runā, spēlējas.*

## 1. uzdevums

*Izpildi darbības!*

Piecelies!

Sēdies!

Nāc šurp!

Parādi lineālu!

Parādi grāmatu!

Paņem zīmuli!

Noliec zīmuli!

Iedod pildspalvu!

Sakārto burtnīcas!

Izdali grāmatas!

Atver grāmatu!

Aizver grāmatu!

Savāc grāmatas!

## 2. uzdevums

*Saki klasesbiedram!*

*Piemērs. Jāni, paņem somu!*

\_\_\_\_\_, parādi somu!

\_\_\_\_\_, paņem penāli!

\_\_\_\_\_, noliec penāli!

\_\_\_\_\_, iedod šķēres!

\_\_\_\_\_, parādi pildspalvu!

\_\_\_\_\_, paņem zīmuli!

\_\_\_\_\_, iedod lineālu!

\_\_\_\_\_, parādi dzēšgumiju!

\_\_\_\_\_, noliec dzēšgumiju!

\_\_\_\_\_, izdali burtnīcas!

\_\_\_\_\_, atver burtnīcu!

\_\_\_\_\_, aizver burtnīcu!

\_\_\_\_\_, izdali grāmatas!

\_\_\_\_\_, savāc grāmatas!

\_\_\_\_\_, sakārto grāmatas!

### 3. uzdevums

*Veido dialogu kopā ar draugu!*



(raksta, lasa, veido, zīmē)

- Ko dara mamma?
  - Mamma \_\_\_\_\_
- Ko dara tētis?
  - Tētis \_\_\_\_\_
- Ko dara mazais brālītis?
  - Brālītis \_\_\_\_\_
- Ko dara māsiņa?
  - Māsiņa \_\_\_\_\_

## 4. uzdevums

*Atbilde uz jautājumiem!*

Ko dara meitene?



Ko dara zēns?



Ko dara māmiņa?



Ko dara tētis?



## 5.uzdevums

*Apskati zīmējumu un atbilde uz jautājumiem!*



Tētis lasa vai raksta?

- Tētis .....

Meitene zīmē vai krāso?

- Meitene .....

Kaķis sēž vai guļ?

- Kaķis .....

Mamma vāra vai cep?

- Mamma .....

Zēns spēlējas vai spēlē?

- Zēns .....

Suns iet vai skrien?

- Suns .....

## 6. uzdevums

*Izpildi darbības, spēlējoties ar lelli!*

Paņem lelli!

Nomazgā lelei seju un rokas!

Noslauki lelei seju un rokas!

Atver skapi!

Paņem lelei svētku kleitu!

Novelc lelei kleitu!

Uzvelc lelei svētku kleitu!

Novelc kurpes!

Paņem svētku kurpes!

Notīri kurpes!

Uzvelc lelei svētku kurpes!

Noliec lelli!

Sakārto skapī lelles apģērbu!

## 7. uzdevums

*Izlasi vārdus! Savieno! Uzraksti teikumus!*

### Kas?

vējš  
mamma  
laiva  
zēns  
skolotāja  
traktors  
kaķis  
skolēni  
saule  
puķe  
taurenis

### Ko dara?

gludina  
jautā  
ķer  
pūš  
tup  
peld  
brauc  
lido  
klausās  
spīd  
zied

---

---

---

---

---

---

## 8. uzdevums

*Izraksti darbības vārdus! Nosaki to jautājumu!*

Klase, iet, meitene, zēni, pieci, lido, dzer, grāmata, veido, soma,  
makšķerē, domā, šķēres, kleita, kurpes, vingro, klausās, sāp, krūze,  
gludina, jūra, ātri

---

---

---

## 9. uzdevums

*Izlasi vārdus! Svītriņas vietā raksti atbilstošu vārdu no blakus stabiņa!*

### Kas?

Skolotāja .....

Skolnieks .....

Ārste .....

Šuvēja .....

Adītāja .....

Krāsotājs .....

Mūrnieks .....

Pārdevēja .....

Celtnieks .....

Fotogrāfs .....

### Ko dara?

mācās

šuj

māca

krāso

mūrē

ārstē

ada

fotogrāfē

pārdod

ceļ

## 10. uzdevums

*Nosaki jautājumus pasvītrotajiem vārdiem!*

Meitene ķemmē (.....) lellei matus.

Tētis strādā (.....) par šoferi.

Vecmāmiņa iet (.....) uz aptieku pēc zālēm.

Zēni pagalmā spēlē (.....) futbolu.

Šodien māmiņa cep (.....) garšīgu torti.

Māsa lasa (.....) pasaku grāmatu.

Piecas mašīnas stāv (.....) stāvlaukumā.

Ārā spīd (.....) silta saule.

## 11. uzdevums

*Veido vārdu savienojumu „kas? + ko dara?”! Svītriņas vietā liec piemērotu darbības vārdu!*

|            |       |         |       |
|------------|-------|---------|-------|
| meitene    | _____ | kurmīšs | _____ |
| zobs       | _____ | jūra    | _____ |
| tauriņi    | _____ | sniegs  | _____ |
| pulkstenis | _____ | ritenis | _____ |
| svece      | _____ | lietus  | _____ |
| zibens     | _____ | lapas   | _____ |

## 12. uzdevums

*Lasi teikumus! Pasvītrot darbības vārdus!*

Dace paņēma somu. Juris atvēra matemātikas grāmatu. Ilze paņēma pildspalvu un raksta skaistus burtus. Ance veido zirgu no plastilīna. Kārlis gatavo apsveikumu māmiņai. Ivars skatās pa logu. Ieva krāso dzeltenas puķes. Baiba sakārto rotaļlietas un spēles. Skolotāja palīdz skolēniem.

## 13. uzdevums

*Pabeidz teikumus! Svītriņas vietā raksti atbilstošu darbības vārdu!*

\_\_\_\_\_ zvans. Klasē \_\_\_\_\_ skolotāja.

\_\_\_\_\_ latviešu valodas stunda.

Stundā skolēni \_\_\_\_\_ diktātu par zaķi un ezi.

Pēc tam skolotāja \_\_\_\_\_ pasaku.

Visi skolēni uzmanīgi \_\_\_\_\_.

*(skan, ienāk, sākas, raksta, stāsta, klausās)*

## 14. uzdevums

*Veido vārdu savienojumus „ko dara?+ ko?”!*

|        |       |       |             |
|--------|-------|-------|-------------|
| lasa   | _____ | _____ | kleitu      |
| raksta | _____ | _____ | zeķes       |
| zīmē   | _____ | _____ | rotaļlietas |
| līmē   | _____ | _____ | uzdevumu    |
| krāso  | _____ | _____ | filmu       |
| griež  | _____ | _____ | mūziku      |
| gatavo | _____ | _____ | dzejoli     |
| mazgā  | _____ | _____ | zivis       |
| slauka | _____ | _____ | gurķi       |

## 15. uzdevums

*Pabeidz teikumus! Svītriņas vietā ievieto piemērotu darbības vārdu!*

Māmiņa \_\_\_\_\_ vakariņas.

Viņa \_\_\_\_\_ kartupeļus un \_\_\_\_\_ gaļu.

Lielā māsa \_\_\_\_\_ salātus.

Mazā māsa \_\_\_\_\_ galdu.

Viņa \_\_\_\_\_ šķīvjus un dakšas.

Vectētiņš \_\_\_\_\_ futbola spēli.

Tētis \_\_\_\_\_ mašīnu mazajam brālim.

*(vāra, cep, sakārto, gatavo, skatās, griež, saliek, labo)*

## 16. uzdevums

*Pabeidz teikumus! Pasvītro darbības vārdus! Iekavās ieraksti darbības vārda jautājumu!*

Rūta \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) mazu kaķēnu.

Kaķēns \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) siltu pienu.

Paula \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) kaķēnam guļvietu.

Zane \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) mīkstu rotaļlietu.

Kaķēns \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) ar jauno rotaļlietu.

## 17. uzdevums

*Veido vārdu savienojumus „ko dara? + ar ko?”!*

\_\_\_\_\_ ar slotu

\_\_\_\_\_ ar lejkanņu

\_\_\_\_\_ ar zīmuli

\_\_\_\_\_ ar lecamauklu

\_\_\_\_\_ ar pildspalvu

\_\_\_\_\_ ar karoti

\_\_\_\_\_ ar līmi

\_\_\_\_\_ ar šķērēm

\_\_\_\_\_ ar traktoru

\_\_\_\_\_ ar mašīnu

\_\_\_\_\_ ar lidmašīnu

\_\_\_\_\_ ar divieli

\_\_\_\_\_ ar nazi

\_\_\_\_\_ ar lineālu

\_\_\_\_\_ ar grābekli

\_\_\_\_\_ ar fotoaparātu

\_\_\_\_\_ ar lāpstu

\_\_\_\_\_ ar adatām

\_\_\_\_\_ ar šujmašīnu

\_\_\_\_\_ ar makšķeri

\_\_\_\_\_ ar ziepēm

\_\_\_\_\_ ar gludekli

\_\_\_\_\_ ar cirvi

\_\_\_\_\_ ar otu

\_\_\_\_\_ ar zāģi

\_\_\_\_\_ ar ķemmi

## 18. uzdevums

*Veido vārdu savienojumus!*

*ko dara? + ko?*

\_\_\_\_\_ grīdu  
\_\_\_\_\_ sauli  
\_\_\_\_\_ puķi  
\_\_\_\_\_ maizi  
\_\_\_\_\_ lapas  
\_\_\_\_\_ zupu  
\_\_\_\_\_ šalli  
\_\_\_\_\_ svārkus  
\_\_\_\_\_ matus

*ko dara? + ar ko?*

\_\_\_\_\_ ar slotu  
\_\_\_\_\_ ar zīmuli  
\_\_\_\_\_ ar līmi  
\_\_\_\_\_ ar nazi  
\_\_\_\_\_ ar grābekli  
\_\_\_\_\_ ar karoti  
\_\_\_\_\_ ar adatām  
\_\_\_\_\_ ar šujmašīnu  
\_\_\_\_\_ ar ķemmi

## 19. uzdevums

*Veido vārdu savienojumus „ko dara?+ kur?“!*

\_\_\_\_\_ klasē  
\_\_\_\_\_ mājās  
\_\_\_\_\_ guļamistabā  
\_\_\_\_\_ ēdamistabā

\_\_\_\_\_ ekskursijā  
\_\_\_\_\_ atpūtas telpā  
\_\_\_\_\_ veikalā  
\_\_\_\_\_ kinoteātrī

## 20. uzdevums

Veido teikumus, izmantojot darbības vārdus **liek, met, lej, ber!**



## 21. uzdevums

*Izlasi un atkārto!*

- Raksti precīzi!
- Lasi skaļi!
- Runā pareizi!
- Zīmē skaisti!
- Griez precīzi!
- Sēdi taisni!
- Sakārto rūpīgi!
- Klausies uzmanīgi!

## 22. uzdevums

*Ievieto vārdus teikumos! Izlasi teikumus!*

(runā, raud, slauka, raksta, lasa, rēķina, lido, mācās, zīmē, dzied)

|           |       |          |
|-----------|-------|----------|
| Vecmāmiņa | _____ | skaļi.   |
| Meitenīte | _____ | klusī.   |
| Dežurants | _____ | tīri.    |
| Daniels   | _____ | kārtīgi. |
| Ella      | _____ | lēni.    |
| Erna      | _____ | ātri.    |
| Lidmašīna | _____ | augstu.  |
| Ulla      | _____ | labi.    |
| Alla      | _____ | precīzi. |
| Liene     | _____ | skaisti. |

## 23. uzdevums

*Veido vārdu savienojumus „ko dara?+ kā?”!*

|        |       |       |         |
|--------|-------|-------|---------|
| runā   | _____ | _____ | augstu  |
| raksta | _____ | _____ | ātri    |
| lasa   | _____ | _____ | pareizi |
| kliedz | _____ | _____ | labi    |
| vingro | _____ | _____ | tīri    |

## 24. uzdevums

*Izlasi teikumus! Pabeidz!*

1. Zēns piedalās sacensībās. Viņš \_\_\_\_\_ ātri. Zēnam \_\_\_\_\_ karsti.
2. Man šodien salst rokas. Ārā \_\_\_\_\_ auksti.
3. Skolēns \_\_\_\_\_ uzdevumu pareizi. Skolotāja ļoti \_\_\_\_\_.
4. Tālis un Kārlis met akmeņus. Tālis \_\_\_\_\_ tālu, bet Kārlis \_\_\_\_\_ tuvu.
5. Zēns atver meitenei durvis. Tas \_\_\_\_\_ pieklājīgi.

## 25. uzdevums

*Izlasi! Atbilde uz jautājumiem!*

Šodien ir silts. Spīd silta saule. Kārlis rok zemi. Pēteris stāda koku. Dace stāda puķes. Jānis nes spaini ar ūdeni. Sandis ieļēj ūdeni lejkannā. Ance aplej koku un puķes. Visi skolēni čakli strādā.

1. Ko dara Kārlis?
2. Ko dara Pēteris?
3. Ko dara Dace?
4. Ko dara Jānis?
5. Ko dara Sandis?
6. Ko dara Ance?

## 26. uzdevums

*Sakārto vārdus teikumā! Uzraksti teikumus!*

- veikālā, saldējumu, Zane, nopirka

---

- klases, mazgā, dežurants, solus

---

- lasa, skolotāja, pasaku, interesantu

---

- bumbu, Jānim, Juris, met

---

- šķīvī, lej, zupu, vecmāmiņa

---

- dod, Līnai, grāmatu, Dina

---

- zeķes, vecmāmiņa, ada, un, cimdus

---

- Uldis, pienu, lej, krūzē

---

## 27. uzdevums

*Izdomā un uzraksti 3 teikumus ar vārdiem **mazgā, tīra, uzvelk!***

Kas? Ko dara? Ko? \_\_\_\_\_

Kas? Ko dara? Kādu? Ko? \_\_\_\_\_

Kad? Kas? Ko dara? Ko? \_\_\_\_\_

## 28. uzdevums

*Ar dotajiem vārdiem izdomā un uzraksti teikumus! Pasvītro darbības vārdus!*

**pērk, stāsta, parāda, šuj, palīdz**

Kas? Ko dara? Ko?

---

Kas? Ko dara? Kādu? Ko?

---

Kas? Ko dara? Ko? Kam?

---

Kas? Ko dara? Kādu? Ko? Kam?

---

Kad? Kas? Ko dara? Kādai? Kam?

---

## 29. uzdevums

*Svīttriņas vietā liec atbilstošu darbības vārdu!*

Putns \_\_\_\_\_ uz zara.

Daina \_\_\_\_\_ grīdu.

Gailis \_\_\_\_\_ no rīta.

Dīķī \_\_\_\_\_ pīlēni.

Bērni \_\_\_\_\_ pagalmā.

Vāvere \_\_\_\_\_ pa koku.

Mežā \_\_\_\_\_ dažādas sēnes.

Meitene \_\_\_\_\_ matus.

Stirna \_\_\_\_\_ no meža.

Aina \_\_\_\_\_ maizi.

### 30. uzdevums

*Ievieto dzejolī darbības vārdus **ceļ, smeļ, liec, sniedz!** Izlasi dzejoli!*

Zaķis ausis gaisā .....

Un ar ausīm vēju .....

Zaķis ausis lejup .....

Un ar ausīm zemi .....

Kamēr nogurumu mana,-

Katram sava vingrošana.

/V.Ļūdēns./

### 31. uzdevums

*Izvēlies un uzraksti atbilstošu darbību!*

*Piemērs. Nazis griež.*

Adata ..... (asa, maza, dur, metāla)

Putns ..... (dzied, liels, spārni, lido)

Laiva ..... (koka, liela, peld, caura)

Suns ..... (rej, sargā, skaists, pūkains)

Roze ..... (sarkana, zied, asa, smaržo)

Koks ..... (lapas, liels, aug, pagalmā)

Skolēni ..... (slido, slēpo, peld, skrien, vingro)

Zivis ..... (guļ, peld, ēd, dīķis, ūdens)

Zvans ..... (liels, skaļš, skan, smags)

### 32. uzdevums

*Ievieto vārdus teikumos un nosaki to jautājumus!*

*(pārdod, iedod, slauka, griež, labo, ārstē, māca)*

Šoferis ..... mašīnas riteni.

Pastnieks ..... vēstuli no vecmāmiņas.

Sētnieks ..... ietvi.

Pārdevēja ..... pārtikas produktus.

Skolotāja ..... bērniem rēķināt.

Vetārsts ..... dzīvniekus.

Frizieris ..... matus ar šķērēm.

### 33. uzdevums

*Izlasi stāstu un atbilde uz jautājumiem!*

Oktobrī skolēni un skolotāja iet pastaigāties pa parku. Parkā aug dažādi koki: bērzi, kļavas, liepas, ozoli, egles un priedes. Koku lapas krāsojas rudenīgās krāsās. Vējš rauj lapas no kokiem. Tās krīt zemē. Egles un priedes stāv zaļas. Laila, Alise un Elīna lasa krāsainās bērzu, kļavu un liepu lapas. Gvido atrod lielu, baltu sēni. Una, Aivis un Gustavs lasa priežu un egļu čiekurus. Gunta burtnīcā zīmē bērzu, bet Guntis zīmē egli. Vēlāk bērni parkā atpūšas un spēlē dažādas spēles.

1. Ko dara Gunta un Guntis?
2. Ko dara Gvido?
3. Ko dara Una, Aivis un Gustavs?
4. Ko dara Laila, Alise un Elīna?

### 34. uzdevums

*Atmini mīklu!*

Pavasārī izaug, rudenī nokrīt.

( \_ \_ \_ \_ \_ )

### 35. uzdevums

*Lasi un atceries darbības vārda sinonīmus!*

sacīt – teikt

aicināt – saukt

spīdēt – mirdzēt

domāt – gudrot

prasīt – jautāt

neļaut – aizliegt

mānīties – melot

bārt – rāt

kliegt – bļaut

dot – sniegt

sviest – mest

spēlēt – rotaļāties

bēgt – mukt

iet – doties

celt – būvēt

# DARBĪBAS VĀRDA PAMATFORMA

**Nenoteiksme** ir darbības vārda ***pamatforma***, kas darbību tikai nosauc.

***Nenoteiksmē*** darbības vārdiem ir ***galotne - t*** vai ***– ties***.  
Darbības vārds **nenoteiksmē** atbild uz jautājumu ***ko darīt?***

Piemēri.

***Skriet, sēdēt, runāt, mācīties, spēlēt, atpūsties.***

## 1. uzdevums

*Turpini teikumu! Izvēlies atbilstošus darbības vārdus nenoteiksmē!*

Zupa var \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(garšot, smaržot, vārīt, augt, burbuļot, negaršot, cepties, izlīt, mazgāties, spīdēt)

## 2. uzdevums

*Ko nedrīkst darīt? Uzraksti!*

uz ielas

mežā

teātrī

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. uzdevums

*Izdomā un uzraksti savu dzejoli! Lieto darbības vārdus, kas atbild uz jautājumu ko darīt?!*

Man ļoti patīk.

Man ļoti patīk \_\_\_\_\_

Man ļoti patīk \_\_\_\_\_

Man ļoti patīk \_\_\_\_\_

Bet nepatīk man \_\_\_\_\_

*Iekrāso darbības vārdus! Izlasi savu dzejoli draugam!*

### 4. uzdevums

*Veido dialogu pāri ar draugu!*

1. Vai drīkst atvērt logu?

- Nedrīkst \_\_\_\_\_ (ko darīt?). Šodien ir auksts laiks.

2. Vai drīkst ieslēgt televizoru?

- Nevajag \_\_\_\_\_ (ko darīt?). Tagad ir neinteresants raidījums.

3. Vai drīkst paņemt krēslu?

- Nē, nedrīkst \_\_\_\_\_ (ko darīt?). Tas krēsls ir salauzts.

## 5. uzdevums

*Izlasi dzejoli! Pasvītro darbības vārdus! Izraksti darbības vārdus, pārveidojot tos nenoteiksmes formā!*

Balts, balts bērziņš  
Pie upes platās,  
Pamodies agri,  
Saulē skatās.

Saulīte, māmiņa,  
Mīļu, mīļu roku  
Noglāsta, sasilda  
Putnu un koku.

Izspūris strazdiņš  
Tup bērza galā,  
Sarāvies čokurā,  
Drebinās salā.

Dzirkstin dzirkst spalvas,  
Spārni, spārni liesmo,  
Pateicas strazds  
Saulei ar dziesmu.

Glāb, glāb strazdu,  
Saulīte labā,  
Atkausē knābīti,  
Kas dziesmu glabā!"

/A.Balodis/

*Piemērs. Pamodies - pamosties*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. uzdevums

*Izlasi, padomā un atbilde!*

Ko var **spēlēt**?

Ar ko var **spēlēties**?

( bungas, kluči, lelles, ģitāra, taure, rotaļlietas, bumba, klavieres, vijole)

- Spēlēt var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ko?).

- Spēlēties var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ar ko)?

## DARBĪBAS VĀRDA PERSONAS UN SKAITĻI

Ja darbojas **viena persona**, tad darbības vārds lietojams **trīs vienskaitļa personās**.

Piemēri.

***Es lasu*** (vienskaitļa 1. persona).

***Tu lasi*** (vienskaitļa 2. persona).

***Viņš, viņa lasa*** (vienskaitļa 3. persona).

Ja darbojas **vairākas personas**, tad darbības vārds lietojams **trīs daudzskaitļa personās**.

Piemēri.

***Mēs lasām*** (daudzskaitļa 1. persona).

***Jūs lasāt*** (daudzskaitļa 2. persona).

***Viņi, viņas lasa*** (daudzskaitļa 3. persona).

## 1. uzdevums

*Sameklē sev draugu! Veidojiet dialogu!*

*Saki draugam!  
Raksti burtus!*

*Jautā draugam!  
Ko tu dari?  
Ko tu raksti?*

*Draugs atbild!  
Es rakstu.  
Es rakstu burtus.*

*Lasi grāmatu!*

*Ko tu .....?  
Ko tu .....?*

*Es .....  
Es .....*

*Zīmē sauli!*

*Ko tu .....?  
Ko tu .....?*

*Es .....  
Es .....*

*Draugs saka!  
Atver logu!*

*Draugs jautā!  
Ko tu dari?  
Ko tu atver?*

*Atbildi uz jautājumu!  
Es atveru.  
Es atveru logu.*

*Mazgā rokas!*

*Ko tu .....?  
Ko tu .....?*

*Es .....  
Es .....*

*Tīri tāfeli!*

*Ko tu .....?  
Ko tu .....?*

*Es .....  
Es .....*

## 2. uzdevums

*Nosauc darbības, ko tu dari skolā! Izmanto vārdus **sēž, lasa, raksta, rēķina, zīmē, līmē, veido, skatās, klausās**! Ko tu vēl dari skolā?*

*Pajautā klasesbiedram!*

*Pastāsti, ko tu dari skolā!*

### 3. uzdevums

*Ievieto vārdus! Pārveido galotnes!*

Es \_\_\_\_\_ (stāvēt) pie loga. Tu \_\_\_\_\_ (rakstīt) diktātu.

Es \_\_\_\_\_ (kāpt) pa kāpnēm. Tu \_\_\_\_\_ (gulēt) gultā.

Es \_\_\_\_\_ (nest) somu. Tu \_\_\_\_\_ (nolikt) jaku.

Es \_\_\_\_\_ (mazgāties) dušā. Tu \_\_\_\_\_ (barot) suni.

### 4. uzdevums

*Lasi dialogus!*

- Andris: - Kur tu **ej**, Māri? Vai tu **ej** uz stadionu?  
Māris: - Jā, es **ēju** uz stadionu un pēc tam **iešu** uz kino.  
Andris: - Bet es **nāku** no stadiona un vairs nekur **neiešu**.
- Edgars: - Vai tu **nāc** no skolas?  
Inga: - Nē, es **nenāku** no skolas, es **nāku** no baseina.  
Edgars: - Bet es **iešu** uz veikalu, un pēc tam mēs **iesim** uz koncertu.
- Ilze un Ilona: - Vai jūs **nākat** no spēļu laukuma?  
Edgars un Dans: - Jā, mēs **nākam** no spēļu laukuma un **ejam** uz parku.  
Ilze un Ilona: - Bet mēs šodien **neiesim** uz parku, mēs **iesim** uz kino. **Nāciet** jūs arī kopā ar mums!

## 5. uzdevums

*Veido dialogus ar klasesbiedru pēc parauga!*

Alvis: - Vai jūs **nākat** no \_\_\_\_\_?

Elvis: - Jā, mēs **nākam** no \_\_\_\_\_ un **ejam** uz \_\_\_\_\_.  
Bet kur tu **ej**, Alvi?

Alvis: - Es **ēju** uz \_\_\_\_\_.

## 6. uzdevums

*Lasi un pieraksti galotnes!*

Es (*ko daru?*) tīr\_\_ zobus, mazgāj\_\_ seju, saķemmēj\_\_ matus,  
uzvelk\_\_ kleitu, paņem\_\_ somu un ej\_\_ uz skolu.

Mēs (*ko darām?*) tīr\_\_ zobus, mazgā\_\_ sejas, saķemmē\_\_ matus,  
uzvelk\_\_ kleitas, paņem\_\_ somas un ej\_\_ uz skolu.

Tur mēs (*ko darīsim?*) lasīs\_\_, rakstī\_\_, rēķinā\_\_, zīmē\_\_\_\_,  
domā\_\_\_\_, runā\_\_\_\_.

## 7. uzdevums

*Izlasi teikumus! Nosaki skaitli un personu!*

Es kāpju (\_\_\_\_\_) kalnā. Es leju (\_\_\_\_\_) ūdeni.

Viņš rok (\_\_\_\_\_) grāvi. Jūs ģērbjat (\_\_\_\_\_) lelles?

Viņas skatās (\_\_\_\_\_) bilžu grāmatu.

Mēs braucam (\_\_\_\_\_) uz laukiem.

Viņi smejas (\_\_\_\_\_) par Jāņa jokiem.

Es pamostos (\_\_\_\_\_) naktī. Viņš jautā (\_\_\_\_\_) skolotājam.

Mēs lasām (\_\_\_\_\_) sēnes. Jūs rēķināt (\_\_\_\_\_) uzdevumu.

Mēs gaidām (\_\_\_\_\_) ciemiņus.

## 8. uzdevums

*Turpini teikumus, atbildot uz jautājumiem!*

Ko tu dari pagalmā?

Pagalmā es .....

Ko jūs darāt pagalmā?

Pagalmā mēs .....

Ko viņi dara pagalmā?

Pagalmā viņi .....

## 9. uzdevums

*Izlasi tekstu! Virs katra darbības vārda uzraksti personu!*

*1.pers.*

*Piemērs. Mēs gaidām rudeni.*

Mēs gaidām rudeni. Tu priecājies par sauli. Viņš sameklē lietussargu.  
Viņi rotaļājas pagalmā. Viņa pastaigājas pa parku. Es strādāju dārzā.  
Jūs plūcat skaistos ziedus. Zēni rok zemi. Meitenes stāda puķes.  
Tēvs sagatavo darbarīkus. Māte gatavo pusdienas.

## 10. uzdevums

*Izlasi tekstu!*

Uz skolu es braucu ar autobusu. Pie pieturas tu sagaidi mani. Tālāk mēs braucam kopā. Skolā mūs sagaida draugi. Viņi sasveicinās ar mums. Es piedāvāju viņiem ābolus. Tu pacienā ar konfektēm. Pēc tam mēs ejam uz klasi. Klasesbiedri sagaida mūs. Atskan zvans. Ienāk mūsu skolotāja un sākas stunda.

*Izraksti no teksta darbības vārdus kopā ar vietniekvārdiem vai lietvārdiem! Iekavās ieraksti darbības vārda skaitli un personu!*

*Piemērs. Es braucu (viensk., 1.pers.), tu sagaidi (viensk., 2.pers.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# DARBĪBAS VĀRDA LAIKI

## 1. uzdevums

*Izlasi teikumus! Pasvītro darbības vārdus! Sameklē atšķirības!*

|                         |                           |                          |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Aiva atver logu.        | Aiva atvēra logu.         | Aiva atvērs logu.        |
| Juris noslauka tāfeli.  | Juris noslaucīja tāfeli.  | Juris noslaucīs tāfeli.  |
| Baiba aplej puķes.      | Baiba aplēja puķes.       | Baiba aplies puķes.      |
| Kārlis savāc grāmatas.  | Kārlis savāca grāmatas.   | Kārlis savāks grāmatas.  |
| Dina sakārto burtnīcas. | Dina sakārtoja burtnīcas. | Dina sakārtos burtnīcas. |

## TAGADNE

Darbības vārds **tagadnē** norāda, ka *darbība notiek tagad un vēl nav pabeigta.*

Darbības vārds **tagadnē** atbild uz jautājumu ***ko dara?***

Piemēri.

Šodien ***spīd*** silta saule.

Meitenes ***lasa*** interesantu grāmatu.

## 2. uzdevums

*Izlasi tekstu! Aiz katra darbības vārda iekavās ieraksti jautājumu, uz kuru tas atbild!*

Dārzā deg ( ) ugunskurs. Balti dūmi kāpj ( )  
debesīs. Ap ugunsroku līdz vakaram spēlējas ( ) bērni.  
Meitenes grābj ( ) lapas un sauso zāli. Zēni nes ( )  
visu uz ugunsroku un sadedzina ( ).

### 3. uzdevums

*Pasvītro darbības vārdus! Nosaki darbības vārdu jautājumu un laiku!*

Lācēns sēž krēslā un vēro māmiņu. Viņa gludina mazā lācēna veļu. Tētis darbnīcā gatavo jaunu skapi. Lācēns garlaikojas. Viņš grib jaunas rotaļlietas. Tētis pasauc lācēnu uz darbnīcu. Mazais lācēns palīdz tētim zāģēt dēļus. Darbnīcā lācēns spēlējas ar koka klučiem.

### 4. uzdevums

*Izdomā un uzraksti 3 teikumus ar vārdiem **paņem, samīļo, apsveic!** Iekrāso darbības vārdus!*

Kas? Ko dara? Ko? .....

Kas? Ko dara? Kādu? Ko? .....

Kad? Kas? Ko dara? Ko? .....

### 5. uzdevums

*Pabeidz teikumus! Pārveido iekavās doto darbības vārdu tagadnē!*

Lācēns ..... (sameklēt) rūtainu kreklu, zilās bikses un dzeltenās zeķītes. Māmiņa ..... (likt) grozā garšīgos cepumus un aveņu ievārījumu. Mazais lācēns un māmiņa ..... (iet) ciemos pie vecmāmiņas un vectētiņa.

Lācēns ..... (aizvērt) mazos vārtiņus.

Taciņa ..... (vest) cauri mežam tieši pie vecmāmiņas un vectētiņa.

## 6. uzdevums

*Veido dialogu! Uzraksti jautājumus dotajām atbildēm!*

1. \_\_\_\_\_

Brālis spēlē bumbu.

2. \_\_\_\_\_

Es dziedu dziesmu.

3. \_\_\_\_\_

Viņi rēķina uzdevumu matemātikā.

## PAGĀTNE

Darbības vārds ***pagātnē*** norāda, ka *darbība jau notikusi*.

Darbības vārds ***pagātnē*** atbild uz jautājumiem ***ko darīju? ko darīji? ko darīja? ko darījām? ko darījāt?***

Piemēri.

Vakar ***spīdēja*** silta saule.

Meitenes ***lasīja*** interesantu grāmatu.

## 7. uzdevums

*Izlasi tekstu!*

Es nopirku biļetes uz teātri. Es gāju uz izrādi „Punktiņa un Antons”. Es sēdēju pirmajā rindā un labi dzirdēju. Programmā es izlasīju, kā sauc aktierus. Savu skolas somu es ņēmu līdzi. Pēc teātra es braucu ar autobusu uz mājām. Autobusā es gulēju. Mājās es biju vēl.

*Pasvītro darbības vārdus! Nosaki darbības vārdiem jautājumu un laiku!!*

## 8. uzdevums

*Izpildi darbības!*

Paņem zīmuli! Uzzīmē māju! Uzraksti vārdu **māja**! Noliec zīmuli!

*Pajautā klasesbiedram!*

Ko es darīju?

*Klasesbiedrs atbild!*

Tu paņēmi zīmuli.

Tu \_\_\_\_\_ (ko darīji?) māju.

Tu \_\_\_\_\_ (ko darīji?) vārdu.

Tu \_\_\_\_\_ (ko darīji?) zīmuli.

## 9. uzdevums

*Izlasi, ko darīja bērni dabaszinību stundā!*

Dabaszinību stundā mēs strādājām grupās. Veidojām koku lapu kolekciju. Iepriekš parkā mēs savācām bērzu, kļavu, liepu un ozolu lapas. Klasē mēs tās starp avīzēm izkaltējām.

Tad noformējām kolekciju: uzzīmējām kokus, pielīmējām lapas un uzrakstījām koku nosaukumus.

*Izraksti darbības vārdus! Dari tā!*

Mēs strādājām, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Pastāsti, ko jūs darījāt dabaszinību stundā!*

## 10. uzdevums

*Turpini teikumus! Svītriņas vietā liec piemērotu darbības vārdu!*

No rīta Signe agri \_\_\_\_\_ (ko darīja?) un \_\_\_\_\_  
( ko darīja?) uz Rīgu.

Rīgā viņa \_\_\_\_\_ (ko darīja?) savu draudzeni.

Viņas \_\_\_\_\_ ( ko darīja?) teātra izrādi par meža zvēriem.

Abām meitenēm izrāde \_\_\_\_\_ (ko darīja?)

*(satika, skatījās, aizbrauca, piecēlas, sēdēja, patika)*

## 11. uzdevums

*Sakārto vārdus teikumā! Uzraksti teikumus! Nosaki darbības vārdu laiku un jautājumu!*

Skolēni, rudenī, ekskursijā, uz, brauca, Madonu.

\_\_\_\_\_

Sēnes, lasīja, un, vasarā, ogas, bērni.

\_\_\_\_\_

Sacensībās, zēnu, futbola, uzvarēja, komanda.

\_\_\_\_\_

Ar, pīlēniem, peldēja, pīle, ezerā, pilsētas.

\_\_\_\_\_

Lija, pūta, stiprs, auksts, lietuss, vējš, ārā, un.

\_\_\_\_\_

## 12. uzdevums

*Izlasi teikumus un atbilde uz jautājumiem!*

Zinta vakar slaucīja grīdu, bet šodien tīra tāfeli. Dagne šodien izdala burtnīcas, bet vakar izdalīja grāmatas. Armands vakar atvēra logu, bet šodien sakārto klasi. Egils šodien palīdz Laurai, bet vakar palīdzēja skolotājai.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Ko darīja Zinta vakar? | 5. Ko darīja Armands vakar? |
| 2. Ko dara Zinta šodien?  | 6. Ko dara Armands šodien?  |
| 3. Ko darīja Dagne vakar? | 7. Ko darīja Egils vakar?   |
| 4. Ko dara Dagne šodien?  | 8. Ko dara Egils šodien?    |

## NĀKOTNE

Darbības vārds ***nākotnē*** norāda, ka *darbība vēl notiks*.

Darbības vārds ***nākotnē*** atbild uz jautājumiem: ***ko darīšu?***  
***ko darīsi? ko darīs? ko darīsim? ko darīsiet?***

Piemēri.

Rīt ***spīdēs*** silta saule.

Meitenes ***lasīs*** interesantu grāmatu.

### 14. uzdevums

*Izlasi tekstu! Ieraksti jautājumus!*

Pēc stundām es iešu (\_\_\_\_) mājās. Vispirms es mazgāšu (\_\_\_\_) rokas. Tad izgludināšu (\_\_\_\_) savu priekšautu un pārgērbšos (\_\_\_\_). Es gatavošu (\_\_\_\_) salātus. Es izņemšu (\_\_\_\_) no ledusskapja produktus. Izvārīšu (\_\_\_\_) olas. Es sagriezīšu (\_\_\_\_) olas, lociņus un sajaukšu (\_\_\_\_) visu ar krējumu. Es ēdīšu (\_\_\_\_) salātus un dzēršu (... ..) tēju ar citronu.

### 15. uzdevums

*Skolēni gatavojās Mātes dienai. Viņi darbojās divās grupās. Pienākumus grupām sadalīja Arnis. Izlasi!*

1. *Mēs nomazgāsim solus, bet jūs sakārtosiet skapi.*
2. *Mēs apliesim puķes, bet jūs izslaucīsiet klasi.*
3. *Mēs izgatavosim afīšu, bet jūs uzrakstīsiet ielūgumus.*
4. *Mēs iemācīsimies dzejoļus, bet jūs iemācīsieties dziesmas.*
5. *Mēs izcepsim pīrāgus, bet jūs saklāsiet galdu.*

*Izdomā arī tu pienākumus divām skolēnu grupām Ziemassvētku pasākuma organizēšanai!*

## 16. uzdevums

*Izlasi tekstu! Pasvītro darbības vārdus! Vīrs darbības vārda uzraksti, uz kādu jautājumu tas atbild!*

Saule pacelsies arvien augstāk pie apvāršņa. Saules stari stiprāk sasildīs zemi. Dienas kļūs garākas. Kusīs sniegs un dīgs zāle. Uzziedēs pirmie pavasara ziedi. Kokiem plauks lapas. Atlidos putni un vīs ligzdas. Visa daba atdzīvosies. Sāksies pavasaris.

## 17. uzdevums

*Ieraksti jautājumu!*

*Nosaki darbības vārda laiku!*

Aldis atnesa (.....) lāpstu.

Viņš raks (.....) bedri.

Meitenes paņēma (.....) jaunus kociņus.

Viņas stādīs (.....) bērzus.

Ko darīs Raitis un Reinis? Viņi atnesīs (.....) ūdeni.

Ko darīs Ilma? Viņa aplaistīs (.....) jaunus kociņus.

## 18. uzdevums

*Pabeidz teikumus! Ievieto atbilstošus darbības vārdus!*

Ceļa malā ..... (ies, sanāks, sēdēs) skolēni.

Viņi ..... (sēs, stādīs, raks) kociņus.

„Zēni, vai jūs ..... (sēsiet, stādīsiet, raksiet) daudz kociņus?” ..... (teiks, runās, jautās) Ilzīte.

„Mēs ..... (sēsim, stādīsim, raksim) daudz kociņu,” ..... (teiks, atbildēs, runās) kāds zēns.

„Es arī ..... (iesēšu, iestādīšu, izrakšu) vienu kociņu,” ..... (teiks, atbildēs, sacīs) Ilzīte.

Kāds zēns ..... (palīdzēs, pastāstīs, parādīs) Ilzītei.

Beigās viņš ..... (teiks, atbildēs, sacīs):

„Nu tu arī ..... (strādāsi, piedalīsies, palīdzēsi) talkā, Ilzīt.

Mēs kopā ..... (padarīsim, iestādīsim) labu darbu.”

## 19. uzdevums

*Pārveido darbības vārdus pagātnē un nākotnē! Savieno ar atbilstošu vārdu no blakus stabiņa!*

Piemērs. Ceļ – cēla – cels ..... māju  
Ceļ māju, cēla māju, cels māju

Būvē - ..... - ..... dzejoli

Palīdz - ..... - ..... krāsni

Sēž - ..... - ..... bibliotēku

Kurina - ..... - ..... teātrī

Runā - ..... - ..... māmiņai

## 20. uzdevums

*Izlasi tekstu! Izraksti darbības vārdus nākotnē kopā ar lietvārdu vai vietniekvārdu! Nosaki darbības vārda skaitli un personu!*

Svētdien mēs aizgājām uz mežu. Taciņas malā auga bērzs. Es nogriezu dažus zariņus. Brālis mājās tos ielika siltā ūdenī.

Šodien pumpuri jau atveras. Parādās pirmās zaļās lapiņas. Es nolieku vāzi ar bērzu zariem uz māmiņas galda.

Drīz māmiņa pārnāks no darba. Viņa ieraudzīs uzplaukušos zariņus. Kā viņa priecāsies!

---

---

---

| Nenoteiksme            | Tagadne<br>(šodien, tagad) | Pagātne<br>(vakar, bija) | Nākotne<br>(rīt, būs)  |
|------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| Ko darīt?              | Ko dara?                   | Ko darīja?               | Ko darīs?              |
| nākt<br>domāt<br>lasīt | nāk<br>domā<br>lasa        | nāca<br>domāja<br>lasīja | nāks<br>domās<br>lasīs |

## 21. uzdevums

*Sagrupē darbības vārdus!*

Sēž, atbrauca, peldēs, rakstīja, gulēja, iet, jautāja, raud, griezīs, dziedāja, brauks, gulēs, mazgā, slaucīs, klausās

| <i>Ko dara?</i> | <i>Ko darīja?</i> | <i>Ko darīs?</i> |
|-----------------|-------------------|------------------|
| _____           | _____             | _____            |
| _____           | _____             | _____            |
| _____           | _____             | _____            |
| _____           | _____             | _____            |
| _____           | _____             | _____            |

## 22. uzdevums

*Lasi un pieraksti galotnes!*

Es rēķin\_\_\_\_ (ko daru?) uzdevumu. Viņa las\_\_\_\_ (ko darīs?) dzejoli.  
Tu līm\_\_\_\_ (ko darīji?) papīra zaķi? Mēs mazgā\_\_\_\_ (ko darīsim?) klases sienas. Viņš nes\_\_\_\_ (ko darīs?) papīrgrozu. Jūs brauks\_\_\_\_ (ko darīsiet?) ekskursijā? Viņi ielē\_\_\_\_ (ko darīja?) tēju krūzēs. Viņas māc\_\_\_\_ (ko dara?) dzejoli.

## 23. uzdevums

*Nosaki jautājumu izceltajiem vārdiem!*

Mēs **spēlējam** (\_\_\_\_\_) teātri. Skolotāja **lasa** (\_\_\_\_\_) vēstuli.  
Vai jūs **zvejojāt** (\_\_\_\_\_) zivis? Tu **uzrakstīji** (\_\_\_\_\_) kontroldarbu?  
Viņi **nopirks** (\_\_\_\_\_) ābolus. Es **braukšu** (\_\_\_\_\_) uz jūrmalu.  
Tētis **atveda** (\_\_\_\_\_) ābolus un bumbierus.

## 24. uzdevums

*Lasi teikumus! Iekavās ieraksti darbības vārda laiku un jautājumu!*

*Piemērs. Izgatavo (tagadne, ko dara?)*

Fabrikā strādnieki **izgatavo** (.....) labus televizorus.

Tētis **nopirka** (.....) jaunu televizoru.

Māmiņa **priecājas** (.....) un **skatās** (.....) filmas.

Meitenes **skatīsies** (.....) bērnu raidījumus.

## 25. uzdevums

*Ievieto vārdus teikumos! Iekavās ieraksti darbības vārda laiku un jautājumu! Pasvītro darbības vārdu galotnes!*

Vakar zēns ..... (.....) grāmatu.

Šodien mamma ..... (.....) ābolu ievārījumu.

Tētis rīt ..... (.....) uz Rīgu.

Meitene vakar ..... (.....) bizes.

Šodien meitene ..... (.....) matu lentas.

Rīt ..... (.....) vecmāmiņa.

(lasīja, vāra, brauks, sapina, sien, atbrauks)

## 26. uzdevums

*Ievieto vārdus teikumos! Iekavās ieraksti darbības vārda laiku un jautājumu! Pasvīturo darbības vārdu galotnes!*

Vakar tētis ..... (.....) futbolu.

Tagad vecmāmiņa ..... (.....) pīrādziņus.

Rīt māšai ..... (.....) jaunu kleitu.

Šodien vectētis ..... (.....) grozu ar sēnēm.

Vakar mamma ..... (.....) brālim.

Tagad brālis ..... (.....) teātri.

Rīt visa ģimene ..... (.....) ekskursijā.

( cep, atnesa, skatījās, palīdzēja, spēlēja, nopirks, brauks)

## 27. uzdevums

*Izlasi teikumus! Nosaki darbības vārdu jautājumu un laiku!*

Zēns stāsta (.....).

Meitene klausījās (.....).

Viņa atcerēsies (.....).

Viņš salabos (.....).

Viņi spēlēja (.....).

Viņš sargā (.....).

Skolotāja mācīja (.....).

Viņas krāso (.....).

Viņa bēra (.....).

Meitenes apsolīs (.....).

## 28. uzdevums

*Pārveido darbības vārdus!*

Tagadne

Pagātne

Nākotne

stāvēja

mazgā

dāvinās

raksta

ienāca

skatīsies

mizoja

ved

spers

griezīs

grāba

## 29. uzdevums

*Raksti pareizi!*

1. Es (nogriezt – vsk., 1. pers., pag.) \_\_\_\_\_ maizi.
2. Es (krāsot - vsk., 1. pers., tag.) \_\_\_\_\_ istabu.
3. Vai es (rakstīt - vsk., 1. pers., nāk.) \_\_\_\_\_ kontroldarbu?
4. Rīt es ( lasīt - vsk., 1. pers., nāk.) \_\_\_\_\_ jaunu grāmatu.
5. Es ilgi ( šūt - vsk., 1. pers., tag.) \_\_\_\_\_ lentu.
6. Es (rakt - vsk., 1. pers., pag.) \_\_\_\_\_ zemi ar lāpstu.
7. Pavasarī es ( stādīt - vsk., 1. pers., nāk.) \_\_\_\_\_ puķu stādus dārzā.
8. Es (skatīties - vsk., 1. pers., pag.) \_\_\_\_\_ teātra izrādi.
9. Šodien es (braukt - vsk., 1. pers., pag.) \_\_\_\_\_ pie draudzenes.
10. Parkā es (salasīt - vsk., 1. pers., nāk.) \_\_\_\_\_ daudz ozolzīles.

*Pārveido teikumus vienskaitļa 2. personā!*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 30. uzdevums

*Ievieto vārdus teikumos!*

Valdis un Valda pagalmā ..... bumbu.

Dace un Una istabā ..... mūziku.

Liāna un Laine rīt ..... uz kino.

Zina un Zinta ..... teātra apģērbu.

Inta ..... šūpolēs.

Lauris ..... interesantu filmu.

(ies, klausās, šūposies, spēlēja, šuj, skatījās)

*Sagrupē teikumus!*

Tagadne .....

Pagātne .....

Nākotne .....

### 31. uzdevums

*Izdomā un uzraksti teikumus pēc shēmas!*

Kas? + Ko dara? + Ko?  
.....

Kas? + Ko darīja? + Ko? + Kur?  
.....

Kad? + Kas? + Ko darīs? + Ar ko?  
.....

## 32. uzdevums

*Izlasi tekstu! Atbilde uz jautājumiem!*

Naktī Nauris gul.

No rīta Nauris pieceļas. Viņš tīra zobus, mazgā seju un rokas. Nauris ēd brokastis un iet uz skolu.

Dienā Nauris ēd pusdienas. Viņš mācās un pilda mājas darbus. Pēc tam Nauris spēlējas.

Vakarā Nauris lasa grāmatas, žurnālus un skatās televizoru. Viņš ēd vakariņas. Tad Nauris tīra zobus un iet gulēt.

1. Ko dara Nauris naktī?
2. Ko dara Nauris no rīta?
3. Ko dara Nauris dienā?
4. Ko dara Nauris vakarā?

*Pārveido tekstu pagātnē un nākotnē!*

## 33. uzdevums

*Izdomā un uzraksti 3 teikumus tagadnē! Pasvītro darbības vārdus un nosaki to jautājumu!*

---

---

---

*Pārveido teikumus pagātnē un nākotnē!*

---

---

---

---

---

---

# DARBĪBAS VĀRDU ATVASINĀŠANA AR PRIEDĒKĻIEM

## 1. uzdevums

*Apskati attēlus un atbilde uz jautājumiem!*



Meitene veido suni  
vai meitene izveidoja  
suni?

- Meitene .....



Zēns dzer pienu vai  
zēns izdzēra pienu?

- Zēns .....



Tētis pērk avīzi vai  
tētis nopirka avīzi?

- Tētis .....



Meitene tīra spoguļi  
vai meitene notīrīja  
spoguļi?

- Meitene .....



Mamma lej ūdeni vai  
mamma izlēja ūdeni?

- Mamma .....



Tētis griež maizi vai  
tētis sagrieza maizi?

- Tētis .....

## 2. uzdevums

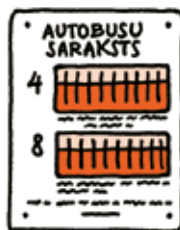
Kur var **iekrist**, bet kam var **izkrist** cauri?

Šūpuļtīkls, spainis, riņķis, peļu slazds, mākonis, siena kaudze, bedre, zirnekļa tīkls, upe, ūdens

- Iekrist var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (kur?).
- Izkrist cauri var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (kam?).

## 3. uzdevums

Ko var **izlasīt**, bet ko **salasīt**?



Izlasīt var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ko?).

Salasīt var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ko?).

#### 4. uzdevums

*Veido darbības vārdus ar priedēkli **pār-**!*

*Veido teikumus! (Kas? ko darīju?)*

*Pskaidro, kā tu saproti šos vārdus!*

skriet, braukt, peldēt, rāpties, plēst, mest

Piem., Es pārskrēju.

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

#### 5. uzdevums

*Veido darbības vārdus ar priedēki **ap-**! Izvēlies piecus darbības vārdus un veido ar tiem vārdu savienojumus! Vārdu savienojumus iesaisti teikumos!*

Skriet, zīmēt, plaucēt, pļaut, precēt, pīkot, domāt  
*ko dara?+ ko?*

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

## 6. uzdevums

*Kam var **pārlēkt**? Kam var apskriet **apkārt**?*

Peļķe, ezers, celms, ozols, grāvis, mežs, akmens, māja, bedre, kalns,  
ugunskurs, elektrības stabi

*Uzzīmē!*

**Pārlēkt** var ..... (kam?).

**Apskriet** var ..... (kam?).

## 7. uzdevums

*Pievieno darbības vārdiem priedēkli **pa** -!*

Aicināt, audzēt, skriet, adīt, aijāt, airēt, auklēt, asināt.

---

---

## 8. uzdevums

*Izsaki aizliegumus! Lieto priedēkli **ne-**! Pasvītro darbības vārdus!*

- Zēns grūstās. **NEGRŪSTIES!**
- Māsa strīdas ar mammu. \_\_\_\_\_
- Mazulītis raud. \_\_\_\_\_
- Aldis un Valdis spēlē ģitāru. \_\_\_\_\_
- Emīls skrien pāri zālājam. \_\_\_\_\_
- Daiga skatās filmu. \_\_\_\_\_
- Skolnieces klaigā. \_\_\_\_\_

## 9. uzdevums

*Ko var **piepūst**, bet ko **aizpūst**?*



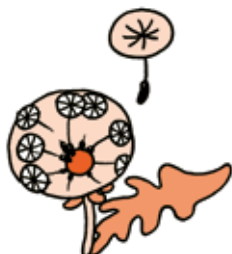
b\_\_l\_\_n\_\_



\_\_p\_\_\_\_a



\_\_ie\_\_\_\_



p\_\_\_\_ņp\_\_a



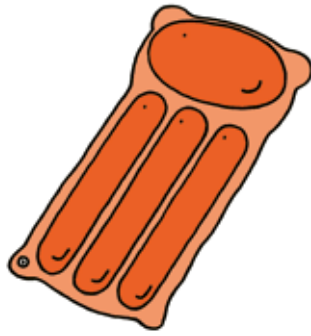
m\_\_\_\_s



v\_\_\_\_gi



lie\_\_ss\_\_r\_\_



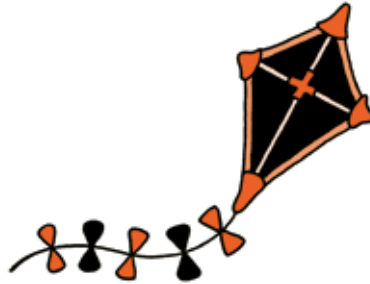
m\_\_t\_\_ac\_\_



\_\_\_\_\_



p\_\_ldr\_\_ņķ\_\_



Gai\_\_p\_\_ķ\_\_

- Piepūst var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ko?).

- Aizpūst var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ko?)

## 10. uzdevums

*Pievieno darbības vārdiem priedēkli **at** -! Uzraksti darbības vārdus!*

Taisīt, griezt, tīrīt, tīt, vērt, skrūvēt, slēgt

---



---

*Veido teikumus! (Kas?+ ko dara?+ ko?)*

---



---



---



---

## 11. uzdevums

Ko var **sasiet**, bet ko **aizsiet**?



mezglis



maiss



kakasaite



acis



lenta



mute

- Sasiet var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ko?).

- Aizsiet var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ko?).

## 12. uzdevums

Kas var **izkust**, bet kas var **piekust**?

Sniegs, slēpotājs, šokolāde, gardēdis, saldējums, kārumnieks, sniegavīrs, putns, strādnieks, lāsteka, slidotājs, konfektes

- Izkust var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (kas?).

- Piekust var \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (kas?).

### 13. uzdevums

*Izlasi un atceries!*

Ko darīja?

vilka  
ņēma  
meta  
lika  
lēja  
meklēja  
ķēra  
zīmēja  
lasīja

Ko izdarīja?

uzvilka  
paņēma  
aizmeta  
nolika  
ielēja  
sameklēja  
noķēra  
uzzīmēja  
izlasīja

### 14. uzdevums

*Svītriņas vietā ievieto atbilstošu darbības vārdu!*

Vāvere ..... uz zara.

Skolēni ..... pār grāvi.

Dārznieks ..... pie puķu dobies.

Zēns ..... lapas ar grābekli.

Cilvēks nevar ..... zemi bez lāpstas.

Princese ..... pa dārzu.

Audzinātāja ..... par savu ceļojumu.

Es ..... grāmatu no plaukta.

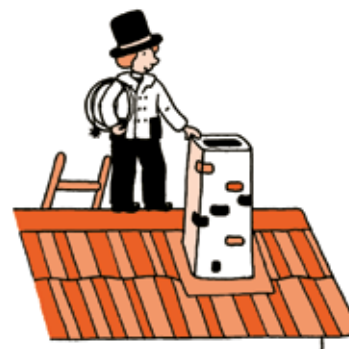
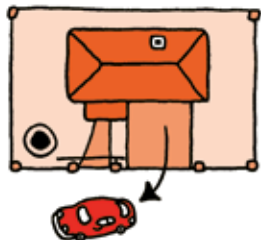
Zēns ..... aiz skolas.

Māsa ..... pasaku par princesēm.

(uzlēca, pārlēca, piegāja, sagrāba, uzrakt, pastaigājas, pastāsta, izņēmu, jānomazgā, aizskrēja, izlasīja)

## 15. uzdevums

Veido darbības vārdus ar priedēkļiem *iz-, at-, uz-, no-, pār-, pa-, no-, ap-, sa-, pie-, aiz-, ie-*! Uzraksti teikumus!



## 16. uzdevums

*Pasvītro darbības vārdus! Papildini šos darbības vārdus ar piedēkļiem!  
Uzraksti teikumus!*

Upē zēni **zvejoja** zivis, bet pļavā meitenes **vārīja** zupu.

---

Gar mežmalu **skrēja** ruda lapsa un trīs mazi lapsēni.

---

Latviešu valodas stundā skolēni **rakstīja** diktātu par rudens  
pārgājienu.

---

## 17. uzdevums

*Izlasī!*

### **Elīnas pienākumi**

1. saklāt gultu
2. sakārtot istabu
3. aiziet uz veikalu
4. pagatavot brokastis
5. izpildīt mājasdarbus

### **Viktora pienākumi**

1. sagriezt maizi
2. iznest atkritumus
3. paēst brokastis
4. iedzert zāles
5. izlasīt jaunākās ziņas

*Uzraksti, kādi ir tavi pienākumi! Lieto darbības vārdus ar piedēkļiem!*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 18. uzdevums

*Izvēlies darbības vārdam piedēkli: **ie-, uz-, iz-, pa-, ap-, no-, sa!**  
Darbības vārdus iesaisti teikumos!*

Dod – .....

Velk – .....

Gatavo – .....

Ņem – .....

Lej – .....

Brauc – .....

Šuj – .....

## 19. uzdevums

*Lasiet sarunas lomās!*

- Maija, **uzraksti** uz tāfeles datumu! – Es **uzrakstīju**.
- Jāni, **izraksti** no uzdevuma darbības vārdus! – Es **izrakstīju**.
- Maruta, **pieraksti** manu telefona numuru uz lapiņas! – Es **pierakstīju**.
- Elmār, **saraksti** dienasgrāmatu! – Es **sarakstīju**.
- Elīna, **atraksti** man vakarā īsziņu! – Es **aizrakstīšu**.
- Lūdzu, **ieraksti** savā burtnīcā uzdevuma noteikumus! – Es **ierakstīju**.
- Laura, **paraksti** dokumentu! – Es **parakstīju**.

# ATKĀRTOJUMS

## 1. uzdevums

*Sadali dotos vārdus trīs grupās! Uzraksti nosaukumu grupai, kura izsaka darbību!*

Met, zīmē, tievs, zēns, prieks, sēž, auksts, stiprs, salaboja, nopirks, pabaros, bumba, mīļš, apaļš, snieg, sadalīja, zvejo, kuģis, zilonis, miegs, garšīgs, zāģēs.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

## 2. uzdevums

*Pasvītro darbības vārdus! Nosaki jautājumu!*

Es izaugu pie māmiņas  
Kā sarkana brūklenīte:  
Pienu ēdu, pienu dzēru,  
Pienā muti nomazgāju.  
    Žagatiņa brīnījās,  
    Uz zariņa tupēdama:  
    Ko brīnies, žagatiņa,  
    Tā strādā darba ļaudis.

### 3. uzdevums

*Burtu virknēs sameklē un pasvītro darbības vārdus! Izraksti tos!*

actevizlasačapiezumeklēielolatsdodui

barodolusatnesputļubrunāislozvafguis

kājalabsāpvādapstdegkristaveidošefga

zadomāresnuvklausāsskaziksperējsdai

nagvelkbamk dziedzgarzenīšsvilpoblinre

---

---

---

---

---

#### 4. uzdevums

Atrrod šos vārdus! Meklē dažādos virzienos! (↑↓→←↖↗)

SKRIENU  
SĒŽU  
KĀPJU  
MĀCOS  
DZERU  
ĒDU

RUNĀJU  
ELPOJU  
LASU  
BRAUCU  
DRAUDZĒJOS  
PĒRKU

GUĻU  
DOMĀJU  
RAKSTU  
STRĀDĀJU  
GRIBU  
JAUTĀJU

VEDU  
PALĪDZU  
ŠŪPOJOS  
BŪŠU  
SLIDOJU  
GAIDU

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | E | P | L | P | U | J | M | Z | K | I | G | T | O | Z | M | I | S |
| I | Š | A | A | M | J | I | U | H | R | U | N | Ā | J | U | R | D | L |
| N | Ū | L | S | Z | Ā | L | F | B | E | V | O | R | I | P | M | Z | A |
| D | P | Ī | D | F | M | C | K | Ē | P | Ī | T | S | S | B | I | E | E |
| Ņ | O | D | F | T | O | R | O | H | Ņ | E | Ž | K | Ī | B | U | R | T |
| M | J | Z | L | A | D | Č | U | S | E | P | R | A | K | R | Ļ | U | I |
| I | O | U | A | F | E | H | S | O | Ī | I | G | D | Ū | A | N | I | E |
| U | S | Č | S | E | J | Ā | Ē | U | E | L | P | O | J | U | C | Ā | K |
| G | D | V | U | Ģ | O | T | Ž | N | G | U | T | O | M | C | I | Ķ | A |
| U | R | E | D | T | U | B | U | K | V | Ā | P | M | F | U | Ļ | U | G |
| T | Ļ | I | V | J | U | T | R | A | P | Ē | A | T | Ģ | D | O | Z | O |
| S | U | L | B | A | U | L | J | I | R | L | B | U | J | P | Ā | K | D |
| K | P | A | H | U | D | J | A | K | J | I | Ī | P | O | I | U | T | R |
| A | B | C | F | Ū | Ē | B | U | D | R | A | U | D | Z | Ē | J | O | S |
| R | E | Ņ | B | M | J | Ū | D | E | T | S | Ā | A | L | I | E | S | H |
| A | J | Ū | S | T | R | Ā | D | Ā | J | U | U | J | Ā | T | U | A | J |
| P | Š | A | G | A | I | D | U | L | M | U | J | O | D | I | L | S | A |
| U | D | E | M | A | J | O | J | E | I | K | A | S | K | G | T | Z | Č |

## 5. uzdevums

*Izraksti darbības vārdu pārus ar pretēju nozīmi! Iemācies trīs sakāmvārdus no galvas! Pastāsti, kā tu tos saproti!*

Kur nauda runā, tur taisnība klusē.

Runāt - sudrabs, klusēt - zelts.

Dod Dieviņ, otram dot, ne no otra mīļi ņemt.

Nepriecājies rītā, priecājies vakarā.

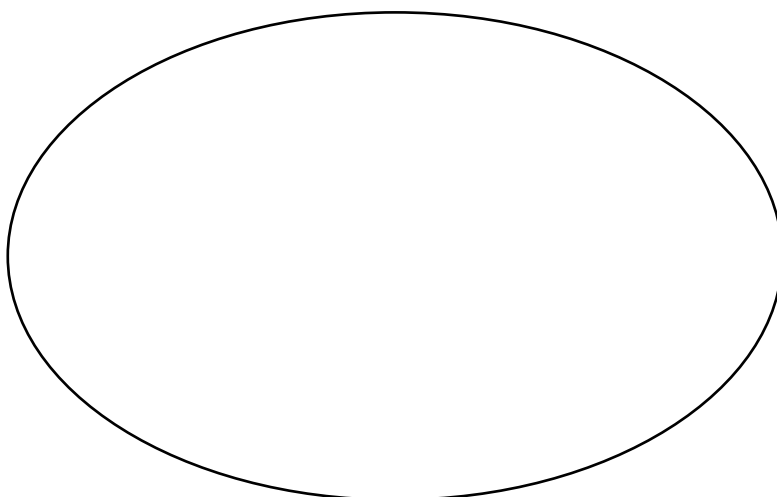
Jo ātrāk sāksi, jo ātrāk beigsi.

---

---

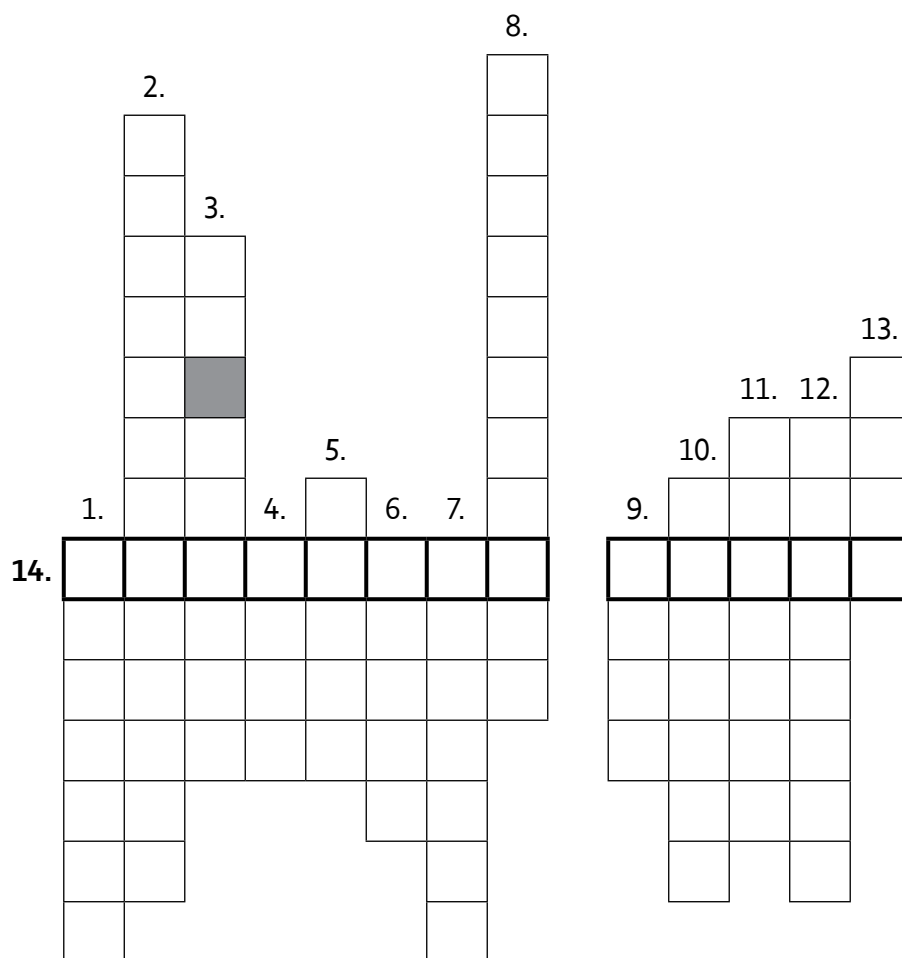
## 6. uzdevums

*Uzraksti visu, ko tu zini par darbības vārdu! Veido domu karti! Izmanto vārdus: **darbības vārds, laiks, nenoteiksme, tagadne, pagātne, nākotne, skaitlis, vienskaitlis, daudzskaitlis, persona, 1.persona, 2.persona, 3.persona!***



## 7. uzdevums

*Atrisini krustvārdu mīklu!*



### Vertikāli

1. Darbības vārdi izsaka .....
2. Darbības vārdiem ir vienskaitlis un .....
3. Darbības vārda jautājums pagātnē.
4. Sinonīms vārdam „rāt”.
5. Veido darbības vārdu no vārda „tīrs”.
6. Darbības vārds ar pretēju nozīmi vārdam „sākt”.
7. Darbības vārds „audzēt” pagātnē, 1. personā, vienskaitlī.
8. Darbības vārda pamatforma.
9. Darbības vārds ar nozīmi „pārvadāt” kravu.
10. Darbības vārda laiks.
11. Darbības vārdam ir laiks, skaitlis un .....
12. Darbības vārds ar pretēju nozīmi vārdam „priecāties”.
13. Darbības vārds „nāk” nākotnē, 3. personā, daudzskaitlī.

### Horizontāli

14. Vārdšķira

## 8. uzdevums

*Izdomā un uzraksti dzejoli!*

|   |       |
|---|-------|
| D | _____ |
| A | _____ |
| R | _____ |
| B | _____ |
| Ī | _____ |
| B | _____ |
| A | _____ |
| S | _____ |
|   |       |
| V | _____ |
| Ā | _____ |
| R | _____ |
| D | _____ |
| S | _____ |

## IZMANTOTĀ LITERATŪRA

1. Ceplīte B., Ceplītis A.(1991). *Latviešu valodas praktiskā gramatika*. Rīga: Zvaigzne
2. Jefremova G. (2005). *Sarunas par darbības vārdu*. Mācību līdzeklis 5.klasei. Rīga: Retorika A
3. Jefremova G., Kopeika T., Špera E.(2005). *Darbības vārds. Skolēnu burtnīca*. Mācību līdzeklis 5.klasei. Rīga: Retorika A
4. Абрамова Т.А., Зикеев А.Г., Коровин К.Г., Котенко А.Г. (1988). *Русский язык. Учебник для 2 класса школы слабослышащих (2-е отделение)*. Москва: Просвещения
5. Босскис Р.М., Зикеев А.Г., Коровин К.Г. (1988). *Русский язык. Учебник для 1 класса школы слабослышащих (2-е отделение)*. Москва: Просвещения
6. Быкова М.Л., Кричевская Л.Д. (1997). *Развитие речи. Учебник для 4 класса коррекционной образовательных учреждений 1.вида*. Москва: Просвещения
7. Зикеев А.Г. (2003). *Практическая грамматика на уроках русскова языка. Учебно-методическое пособие для работы с учащимися 4-7 классов специальных (коррекционная) образовательных учреждений. Часть 2. Глагол. Местоимение. Причастие*. Москва: Гуманитарный издательский центр Владос
8. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. (2003). *Развитие речи. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1.вида*. Москва: Просвещения
9. Кукушкина Л.В. (1990). *Русский язык. Учебник для 6 класса школы слабослышащих*. Москва: Просвещения

## PIELIKUMI

# DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS



Meitene  
lasa grāmatu

Meitene  
raksta burtus

Meitene  
rēķina uzdevumu

Meitene  
zīmē kaķi

Meitene krāso  
māju

Meitene  
veido ezi

Bērni  
sakārto rotaļlietas

Vecmāmiņa  
ada šalli

Māmiņa  
šuj kleitu



## DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

2.

IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Bērni spēlējas  
ar rotaļlietām

Bērni priecājas  
un smejas

Meitene  
raud

Zēns  
skatās pa logu

Bērni  
klausās pasaku

Māmiņa  
runā pa telefonu

Skolotāja  
jautā

Skolēni  
atbild

Zēns  
makšķerē zivis



## DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

3.

IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Zvejnieki  
zvejo zivis

Meitene  
līmē puķi

Zēns  
domā

Zēns  
plēš papīru

Skolēni  
mācās

Zēns  
griež ar šķērēm

Zēns  
sit zēnam

Zēnam  
sāp

Vecmāmiņa  
iet pa ielu



## DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

4.

IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Bērni stāv  
pie luksofora

Vectētiņš  
sēž uz krēsla

Pele  
tup aiz maisa

Mašīna  
brauc pa ielu

Suns  
guļ būdā

Zēns  
atpūšas

Skolotāja  
nāk klasē

Skolēni skrien  
sporta stundā

Skolēni  
lec tāllēkšanu



## DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

5.

IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Pīles  
peld ezerā

Skolēni  
vingro sporta zālē

Meitenes  
dzied dziesmu

Skolēni  
dejo

Zēns  
met bumbu

Zēns  
ķer bumbu

Zēns  
sper bumbu

Lidmašīna  
lido virs upes

Meitene  
spēlē domino



# DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

6.

IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Tētis  
nes somu

Kravas mašīna  
ved malku

Tētis  
zāgē koku

Tētis cērt koku

Meitene ķemmē  
matus

Vectētiņš  
kāpj autobusā

Zēns  
ēd cepumu

Meitene  
dzer tēju

Māmiņa  
vāra zupu



# DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

7.  
IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Zīmējums

Tētis griež maizi



Zīmējums

Mamma mazgā traukus



Vecmāmiņa  
cep pankūkas

Māmiņa  
ber miltus bļodā

Māmiņa  
mizo kartupeļus

Tētis  
griež maizi

Zēns dod  
šokolādi meitenei

Bērni  
baro putniņus

Mamma  
mazgā traukus

Meitene  
slauka bļodu

Mamma  
gludina svārkus



# DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

8.

IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Tētis  
rok zemi

Mamma  
stāda puķes

Zēns  
lej puķes

Meitene  
ravē

Bērni  
grābj lapas

Tētis  
labo kurpi

Zēni gatavo  
putnu būri

Putnu būrītī  
dzīvo strazdi

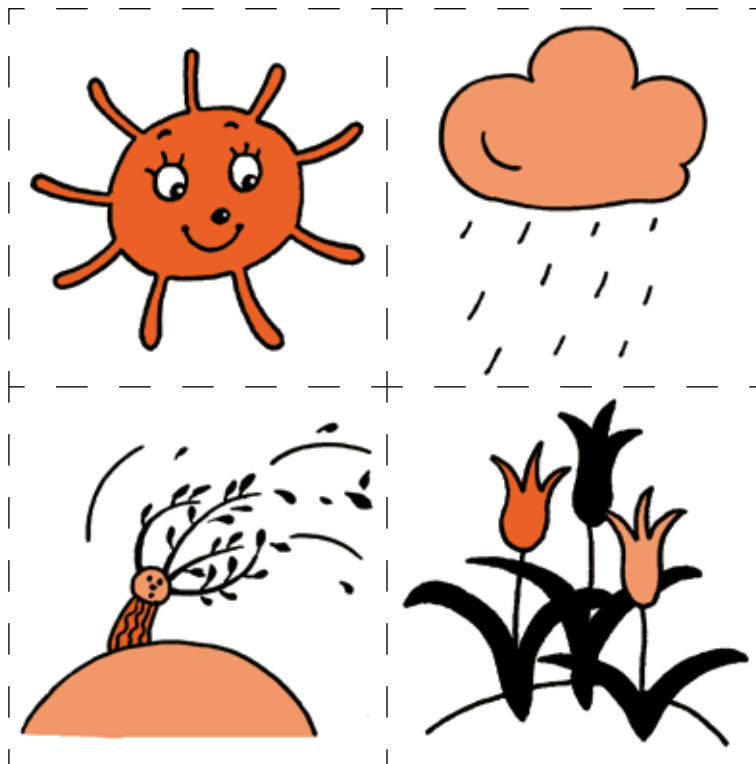
Zēns palīdz tētim  
labot mašīnu



## DARBĪBAS VĀRDU KARTIŅAS

9.

IZGRIEZT pa PĀRTRAUKTO līniju



Saule spīd

Lietus līst

Vējš pūš

Puķes zied



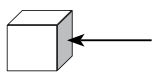
## DARBĪBAS VĀRDU LOTO

|       |         |      |           |
|-------|---------|------|-----------|
| SPĒLĒ | TIES    | RAU  | DĀT       |
| ŠŪT   |         | RU   | NĀT       |
|       |         |      | SVEICINĀT |
| DZIE  | DĀT     | RĒĶI | NĀT       |
| SAUKT | DRAUDZĒ | TIES | ĶERT      |
| PA    | ŅEMT    | DE   | JOT       |
| RAKT  | SMAI    | DĪT  | SKRIET    |
| ŠŪPO  | TIES    | LA   | SĪT       |
| RIET  | SPĒLĒ   | TIES | JĀT       |



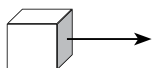
# DARBĪBAS VĀRDI AR PRIEDĒKĻIEM

ie-



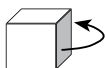
*ieskrien, iekāpj, ieiet, iebrauc, ieslēdz, iepeld, ienes, ielien, iemet, iekrīt, iegriež, ieliek, ieēd, ieved, iesien, iemācās, ieraksta, ieber*

iz-



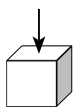
*izskrien, izkāpj, iziet, izbrauc, izslēdz, izņem, izpeld, iznes, izlien, izmet, izkrīt, izgriež, izēd, izved, izcep, izkrāso, izmazgā, izrēķina, izbrauc, iztīra, izkrāso, izber, izlasa*

aiz-



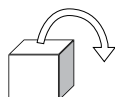
*aizskrien, aiziet, aizbrauc, aizpeld, aiznes, aizlien, aizmet, aizkrīt, aizgriež, aizliek, aizved, aizsien, aizpeld, aizbrauc*

uz-



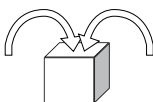
*uzskrien, uzkāpj, uziet, uzbrauc, uznes, uzlien, uzmet, uzkrīt, uzgriež, uzliek, uzēd, uzved, uzsien, uzlec, uzzīmē, uzraksta*

no-



*noskrien, nokāpj, noiet, nobrauc, nomet, nokrīt, nogriež, noliek, noēd, noved, noguļ, noņem, nokāpj, noslauka, notīra, nokož, norij, nomazgā, noriet, novelk, nokrāso, nosauc, noķer, notīra, nober, nokavē, noņem*

sa-

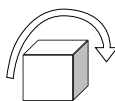


*sabrauc, sanes, salien, samet, sakrīt, sagriež, saliek, saved, sasien, salej, saplēš, sasauc, sanāk, saslauka, saber*

pa-

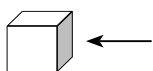
*paskrien, paiet, pabrauc, panes, pamet, pakrīt, pagriež, paliek, paēd, paved, paguļ, paklanās, paslavē, pasmaida, paraksta, paņem*

ap-



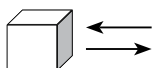
*apiet, apskrien, apbrauc, appeld, apņem, apgriež, apliek, apēd, apved, apsien, apauj, apgriež, apsien, apsveic*

pie-



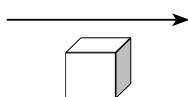
*pieskrien, pieiet, piebrauc, piepeld, pienes, pieliek, piekrīt, piegriež, pieliek, pieved, piesien, pieceļas, pieber*

at-



*atskrien, atiet, atbrauc, atpeld, atnes, atlien, atslēdz, atņem, atmet, atgriež, atliek, atved, atsien, atņem*

pār-



*pārskrien, pāriet, pārbrauc, pārpeld, pārnes, pārlien, pārslēdz, pārņem, pārmet, pārgriež, pārliet, pārved, pārsien, pārbūvē, pārrunā, pārmet, pārlej, pārkāpj, pārbauda, pārnāk, pārbrauc, pārskrien, pārnes, pārraksta, pārkrāso, pārej*

## DARBĪBAS VĀRDS

| Ko darī <u>u</u> ?<br>Pagātne<br>(vakar, sen)                                                                                                                                      | Ko dar <u>u</u> ?<br>Tagadne<br>(tagad)                                                                                                                                            | Ko darī <u>š</u> ?<br>Nākotne<br>(rīt)                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| es bij <u>u</u><br>es gāj <u>u</u><br>es dev <u>u</u>                                                                                                                              | es esm <u>u</u><br>es ej <u>u</u><br>es dod <u>u</u>                                                                                                                               | es bū <u>š</u><br>es ie <u>š</u><br>es do <u>š</u>                                                                                                                                   |
| es ņēm <u>u</u><br>es nolik <u>u</u><br>es ēd <u>u</u><br>es dzēr <u>u</u><br>es pirk <u>u</u><br>es brauc <u>u</u><br>es griez <u>u</u><br>es uzvil <u>u</u><br>es skrēj <u>u</u> | es ņem <u>u</u><br>es noliek <u>u</u><br>es ēd <u>u</u><br>es dzer <u>u</u><br>es pēr <u>u</u><br>es brauc <u>u</u><br>es grie <u>ž</u><br>es uzvel <u>u</u><br>es skrien <u>u</u> | es ņem <u>š</u><br>es nolik <u>š</u><br>es ēd <u>īš</u><br>es dzer <u>š</u><br>es pirk <u>š</u><br>es brauk <u>š</u><br>es griez <u>īš</u><br>es uzvil <u>ķ</u><br>es skrie <u>š</u> |
| es zīmēj <u>u</u><br>es krāsoj <u>u</u><br>es vingroj <u>u</u><br>es dejoj <u>u</u><br>es mazgāj <u>u</u><br>es mazgāj <u>os</u><br>es spēlēj <u>os</u><br>es kārtoj <u>u</u>      | es zīmēj <u>u</u><br>es krāsoj <u>u</u><br>es vingroj <u>u</u><br>es dejoj <u>u</u><br>es mazgāj <u>u</u><br>es mazgāj <u>os</u><br>es spēlēj <u>os</u><br>es kārtoj <u>u</u>      | es zīmē <u>š</u><br>es krāso <u>š</u><br>es vingro <u>š</u><br>es dejo <u>š</u><br>es mazgā <u>š</u><br>es mazgā <u>šos</u><br>es spēlē <u>šos</u><br>es kārtō <u>š</u>              |
| es rakstīj <u>u</u><br>es rēķināj <u>u</u><br>es stāvēj <u>u</u><br>es sēdēj <u>u</u><br>es mācīj <u>os</u>                                                                        | es rakst <u>u</u><br>es rēķin <u>u</u><br>es stāv <u>u</u><br>es sē <u>ž</u><br>es māc <u>os</u>                                                                                   | es rakstī <u>š</u><br>es rēķinā <u>š</u><br>es stāvē <u>š</u><br>es sēdē <u>š</u><br>es mācī <u>šos</u>                                                                              |

## DARBĪBAS VĀRDS

| Ko darīji?<br>Pagātne<br>(vakar, sen)                                                                           | Ko dari?<br>Tagadne<br>(tagad)                                                                        | Ko darīsi?<br>Nākotne<br>(rīt)                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tu biji<br>tu gāji<br>tu devi                                                                                   | tu esi<br>tu ej<br>tu dod                                                                             | tu būsi<br>tu iesi<br>tu dosi                                                                                          |
| tu ņēmi<br>tu noliki<br>tu ēdi<br>tu dzēri<br>tu pirkī<br>tu brauci<br>tu griezi<br>tu uzvilki<br>tu skrēji     | tu ņem<br>tu noliec<br>tu ēd<br>tu dzer<br>tu pērc<br>tu brauc<br>tu griez<br>tu uzvelc<br>tu skrien  | tu ņemsi<br>tu noliksi<br>tu ēdīsi<br>tu dzersī<br>tu pirksi<br>tu brauksi<br>tu griezīsi<br>tu uzvilksi<br>tu skriesī |
| tu zīmēji<br>tu krāsoji<br>tu vingroji<br>tu dejojī<br>tu mazgāji<br>tu mazgājies<br>tu spēlējies<br>tu kārtoji | tu zīmē<br>tu krāso<br>tu vingro<br>tu dejo<br>tu mazgā<br>tu mazgājies<br>tu spēlējies<br>tu kārtoti | tu zīmēsi<br>tu krāsosi<br>tu vingrosi<br>tu dejosī<br>tu mazgāsi<br>tu mazgāsies<br>tu spēlēsies<br>tu kārtosi        |
| tu rakstīji<br>tu rēķināji<br>tu stāvēji<br>tu sēdēji<br>tu mācījies                                            | tu raksti<br>tu rēķini<br>tu stāvi<br>tu sēdi<br>tu mācies                                            | tu rakstīsi<br>tu rēķināsi<br>tu stāvēsi<br>tu sēdēsi<br>tu mācīsies                                                   |

## DARBĪBAS VĀRDS

| Ko darījām?<br>Pagātne<br>(vakar, sen)                                                                                               | Ko darām?<br>Tagadne<br>(tagad)                                                                                                      | Ko darīsim?<br>Nākotne<br>(rīt)                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mēs bijām<br>mēs gājām<br>mēs devām                                                                                                  | mēs esam<br>mēs ejam<br>mēs dodam                                                                                                    | mēs būsim<br>mēs iesim<br>mēs dosim                                                                                                      |
| mēs ņēmām<br>mēs nolikām<br>mēs ēdām<br>mēs dzērām<br>mēs pirkām<br>mēs braucām<br>mēs griezām<br>mēs uzvilcām<br>mēs skrējām        | mēs ņemam<br>mēs noliekam<br>mēs ēdam<br>mēs dzeram<br>mēs pērkam<br>mēs braucam<br>mēs griežam<br>mēs uzvelkam<br>mēs skrienam      | mēs ņemsim<br>mēs noliksim<br>mēs ēdīsim<br>mēs dzersim<br>mēs pirksim<br>mēs brauksim<br>mēs griezīsim<br>mēs uzvilksim<br>mēs skriesim |
| mēs zīmējām<br>mēs krāsojām<br>mēs vingrojām<br>mēs dejojām<br>mēs mazgājām<br>mēs<br>mazgājāmies<br>mēs spēlējamies<br>mēs kārtojām | mēs zīmējam<br>mēs krāsojam<br>mēs vingrojam<br>mēs dejojām<br>mēs mazgājam<br>mēs<br>mazgājamies<br>mēs spēlējamies<br>mēs kārtojam | mēs zīmēsim<br>mēs krāsosim<br>mēs vingrosim<br>mēs dejosim<br>mēs mazgāsim<br>mēs<br>mazgāsimies<br>mēs spēlēsimies<br>mēs kārtosim     |
| mēs rakstījām<br>mēs rēķinājām<br>mēs stāvējām<br>mēs sēdējām<br>mēs mācījāmies                                                      | mēs rakstām<br>mēs rēķinām<br>mēs stāvam<br>mēs sēžam<br>mēs mācāmies                                                                | mēs rakstīsim<br>mēs rēķināsim<br>mēs stāvēsim<br>mēs sēdēsim<br>mēs mācīsimies                                                          |

## DARBĪBAS VĀRDS

| Ko darījāt?<br>Pagātne<br>(vakar, sen)                                                                                            | Ko darāt?<br>Tagadne<br>(tagad)                                                                                                   | Ko darīsiet?<br>Nākotne<br>(rīt)                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| jūs bijāt<br>jūs gājāt<br>jūs devāt                                                                                               | jūs esat<br>jūs ejat<br>jūs dodat                                                                                                 | jūs būsiet<br>jūs iesiet<br>jūs dosiet                                                                                                            |
| jūs ņēmāt<br>jūs nolikāt<br>jūs ēdāt<br>jūs dzērāt<br>jūs pirkāt<br>jūs braucāt<br>jūs griezāt<br>jūs uzvilktāt<br>jūs skrējāt    | jūs ņemāt<br>jūs noliekat<br>jūs ēdat<br>jūs dzerat<br>jūs pērkat<br>jūs braucat<br>jūs griežat<br>jūs uzvelkat<br>jūs skrienat   | jūs ņemsiet<br>jūs noliksiet<br>jūs ēdīsiet<br>jūs dzersiet<br>jūs pirksiet<br>jūs brauksiet<br>jūs griezīsiet<br>jūs uzvilksiet<br>jūs skriesiet |
| jūs zīmējāt<br>jūs krāsojāt<br>jūs vingrojāt<br>jūs dejojāt<br>jūs mazgājāt<br>jūs mazgājāties<br>jūs spēlējāties<br>jūs kārtojāt | jūs zīmējat<br>jūs krāsojat<br>jūs vingrojat<br>jūs dejojat<br>jūs mazgājat<br>jūs mazgājaties<br>jūs spēlējaties<br>jūs kārtojat | jūs zīmēsiet<br>jūs krāsosiet<br>jūs vingrosiet<br>jūs dejosiet<br>jūs mazgāsiet<br>jūs mazgāsieties<br>jūs spēlēsieties<br>jūs kārtosiet         |
| jūs rakstījāt<br>jūs rēķinājāt<br>jūs stāvējāt<br>jūs sēdējāt<br>jūs mācījāties                                                   | jūs rakstāt<br>jūs rēķināt<br>jūs stāvat<br>jūs sēžat<br>jūs mācāties                                                             | jūs rakstīsiet<br>jūs rēķināsiet<br>jūs stāvēsiet<br>jūs sēdēsiet<br>jūs mācīsieties                                                              |

## DARBĪBAS VĀRDS

(viņš viņa viņi viņas)

| Ko darīja?<br>Pagātne<br>(vakar, sen)                                                 | Ko dara?<br>Tagadne<br>(tagad)                                            | Ko darīs?<br>Nākotne<br>(rīt)                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| bija<br>gāja<br>deva                                                                  | ir<br>iet<br>dod                                                          | būs<br>ies<br>dos                                                                  |
| ņēma<br>nolika<br>ēda<br>dzēra<br>pirka<br>brauca<br>griezā<br>uzvilka<br>skrēja      | ņem<br>noliek<br>ēd<br>dzer<br>pērk<br>brauc<br>griež<br>uzvelk<br>skrien | ņems<br>noliks<br>ēdīs<br>dzers<br>pirks<br>brauks<br>griezīs<br>uzvilks<br>skries |
| zīmēja<br>krāsoja<br>vingroja<br>dejoja<br>mazgāja<br>mazgājās<br>spēlējās<br>kārtāja | zīmē<br>krāso<br>vingro<br>dejo<br>mazgā<br>mazgājas<br>spēlējas<br>kārtā | zīmēs<br>krāsos<br>vingros<br>dejos<br>mazgās<br>mazgāsies<br>spēlēsies<br>kārtos  |
| rakstīja<br>rēķināja<br>stāvēja<br>sēdēja<br>mācījās                                  | raksta<br>rēķina<br>stāv<br>sēž<br>mācās                                  | rakstīs<br>rēķinās<br>stāvēs<br>sēdēs<br>mācīsies                                  |